

Het laatste weekend van november hebben wij onze tweede prijs van de kinderrechtenweek in ontvangst mogen nemen. We zijn uiteindelijk met de helft van ons groepje op weg gegaan naar Bergen aan Zee. Daar hebben we het hele weekend de *Korczak conferentie* bijgewoond.

Zonder dat ik overdrijf heeft dit mijn leven veranderd en mijn ogen geopend. Tijdens het weekend ben ik echt geïnspireerd geraakt door de visie van Korczak.

Op vrijdagavond zijn we, na een reis van 3 uur, aangekomen in het natuurhuis in Bergen aan zee. Daar hebben we 's avonds van verschillende personen informatie gekregen over Korczak en zijn visie. 's Avonds ben ik weer opnieuw ontroerd geraakt door de film 'De Japanse levensles'. Wat mij betreft kan de pabo 'Het Holistische Beeld van Gijs', vervangen door 'Het Holistische beeld van Kanamori' (de leerkracht uit de film). Hij leert de kinderen iets bijzonders, namelijk: gelukkig zijn.

Op zaterdag en zondag hebben we verschillende workshops bijgewoond. Waaronder ook een workshop over het werken met meervoudige intelligenties. Iedereen doet het liefst iets waar hij goed in is of wat hij leuk vindt. Tijdens de workshop heb ik geleerd dat wanneer je aansluit bij de passie van leerlingen het leerrendement en de betrokkenheid veel groter is. Hoe geweldig zou het zijn om een kind dat moeite heeft met rekenen, plezier te laten hebben in dit vak? En dat alleen maar door gebruik te maken van zijn passie: bijvoorbeeld muziek. Het lijkt me een uitdaging om hiermee aan de slag te gaan. Dit is dan iets wat ik in ieder geval mee ga nemen naar mijn afstudeerplan.

Tijdens dit weekend heb ik niet alleen veel nieuwe dingen geleerd en geleerd van anderen, maar ook van mezelf. Ik heb geleerd wat ik belangrijk vind en wat mij raakt. En vooral wat voor leerkracht ik wil worden. Bovendien heb ik geleerd dat het onmogelijke, niet altijd onmogelijk is...

Kinderen zijn ook mensen, behandel hen ook hierna. Neem kinderen serieus en laat ze meedenken. Geef ze vertrouwen. Naar de woorden van Korczak: laat kinderen actief participeren. Hierdoor zullen zij niet alleen meer gewaardeerd voelen, maar zullen zij ook beter presteren. Kinderen leren namelijk het beste wanneer zij inzien dat iets belangrijk is en wanneer zij hieraan plezier kunnen beleven.

Eén kleine eerste stap heb ik al genomen: op maandagochtend leiden de kinderen zelf de kring, kiezen zij een aantal kinderen uit dat mag vertellen en worden kinderen ook op hun gedrag aangesproken. Niet alleen kan ik achterover gaan zitten en genieten, maar vinden de kinderen het ook geweldig!

*Tamara Wijnstekers*